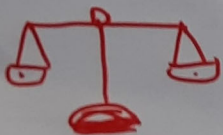


28. / 29.05.2026

KI IN DER WISSENSCHAFTS- UNTERSTÜTZUNG



NUTZEN SCHAFFEN



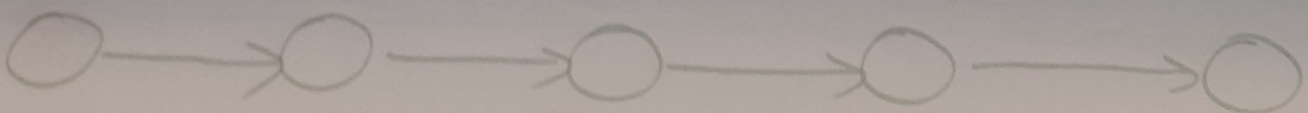
ETHISCH HANDELN



RAHMEN SCHAFFEN



LERNEN ERMÖGLICHEN



EINSTIEG



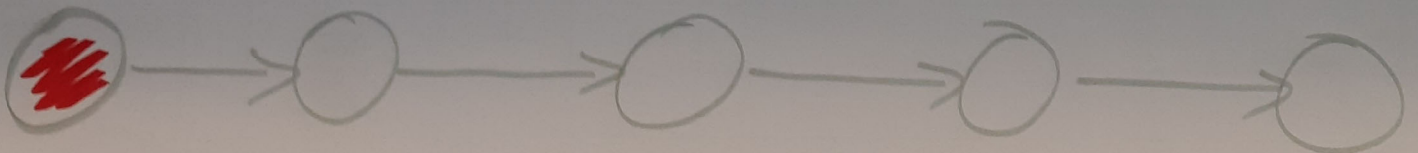
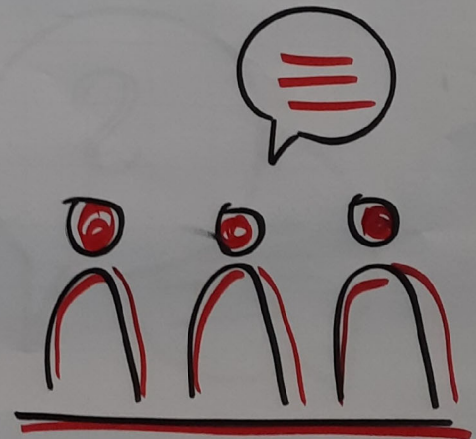
- Wer sind Sie?



- Welche Perspektive vertreten Sie?

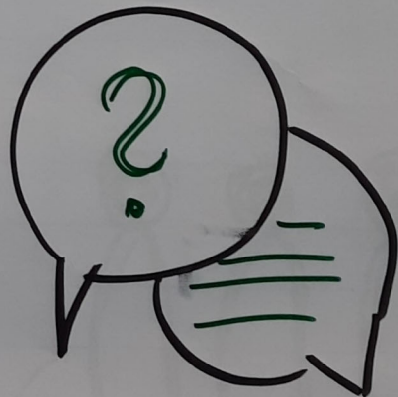


- Wann hat sich die Teilnahme für Sie gelohnt?



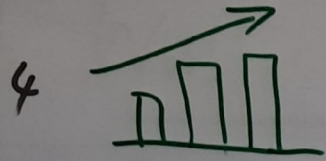
FRAGEN & ANTWORTEN

- Ist prompten wichtig?
- mit dem Fortschritt gehen & und sein
„Handwerk“ beherrschen - verstehen, was man tut
- sich das Ergebnis zu eigen machen;
Verantwortung bleibt beim Menschen
- Über welche KI reden wir?
- Halluzinationen der KI
- eigene Expertise; KI als Hilfsmittel; nicht blind vertrauen
- KI-Nutzung / Misch-Nutzung
↳ KI als Assi betrachten

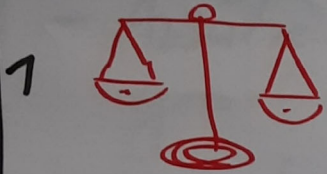


- Ich muss überprüfen können, was die KI erzeugt.
- Bei Einsatz von KI: Ergebnis muss überprüft werden.
- Künftig machen, dass die KI gentechnik und kopier ?!
- Verantwortung!
- KI nutzen um KI zu kontrollieren ?!
- KI als Unterstützung
- Unser Lernen & unsere Ausbildung werden sich verändern (wissen)!
- formale & soziale Kontexte unterscheiden
- Was soll beim Menschen bleiben?

GEMEINSAM DENKEN



NUTZEN SCHAFFEN



ETHISCH HANDELN

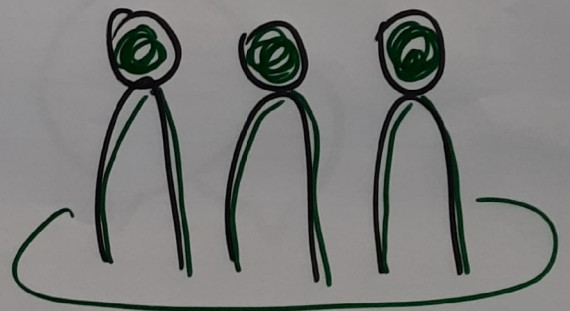


RAHMEN SCHAFFEN



LERNEN ERMÖGLICHEN

Bis 16:30 Uhr





Überprüfung
von formalen
Prozessen
(Bsp: Prom., Berufung...)

Arbeiterleichterung

Wie bewerten

Prozessoptimierung

Freiräume schaffen

Wer entscheidet

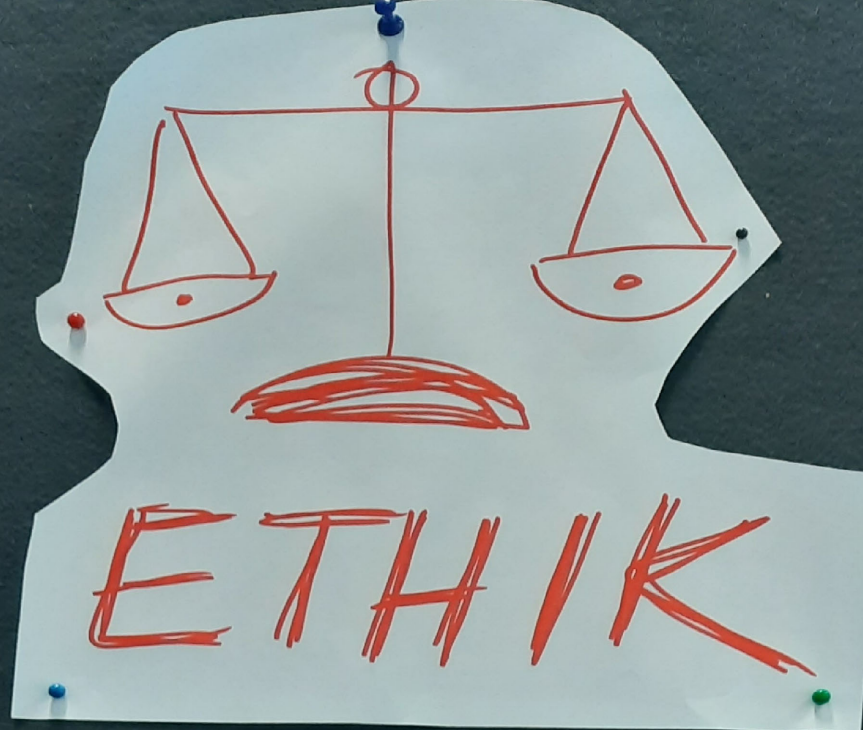
Zeitersparnis

Ressourcen
sparen

Entbürokrati-
sierung

Formen W + WU
für Bewertung / 2.
Entscheidung

Qualität
erhöhen



- ressourcenbewusste
Anfragen (ökologische Perspektive)

- Verantwortung für das
Ergebnis übernehmen
- Verantwortung für das
eingesetzte KI-Tool übernehmen

- Automatisierung mit Pops
einsetzen → immer im
Hinblick auf die Konsequenzen

- ressourcenbewusster Einsatz
von KI im Hinblick auf
bewusste Arbeitsprozessgestaltung

- stabile Regeln für den
Einsatz von KI → nicht
Werkzeug - sondern methoden
orientiert

- die Entscheidung zum Einsatz
von KI ist freiwillig, solange
noch keine Standards zum Arbeits-
ablauf existieren / kann sich
aber zukünftig ändern

- Kompetenz Orientierung
- gemeinsame Reflexion
über die Veränderungen in den
Arbeitsprozessen innerhalb eines
Teams

Grenzen des Einsatzes von KI
- z.B. psychologische Beratung
mit keinem Fall, aber bei
Standardfragen schon

belüßt reflektieren über:
Arbeitsprozesse,
Zusammenarbeit,
das eigene Handeln



Wer entscheidet welche
KI wir einsetzen?
und wofür?

Ansprechpartner für KI
in Verwaltung u.
andere Wirtschaftskontakten

Können wir Betriebsvorgänge
von anderen Hochschulen in ML
übernehmen?
Nachnutzung

Feld für Personal
Feld für KI + Technik

Kommunikation

LLM für alle HS in
MV gleich? beschaffen
Zusammenarbeit

Richtlinien für den
Einsatz von LLM
(Lea - Land?)

Transparenz

KI Architektur im
gesamten Land ML
Schaffen oder selbst
betreiben

Transparenzregister notwendig

eigener Nutzen

Schulung der Mitarbeiter
im Umgang mit KI
alle Schulen? oder

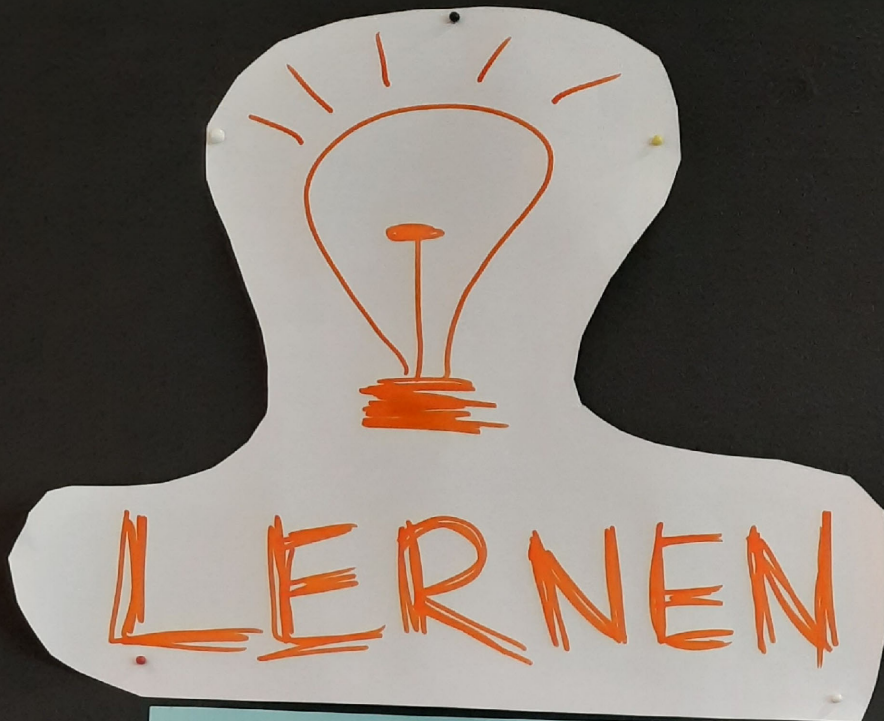
KI-
"Ethikkommission"
für die UR

Datenbasis
für KI
fertig vs custom

Prozess für Einf.*
Wartung ... von
KI

mit Fehlern
umgehen - wie?

KI für WU
• für Wiss
(als Aufgabe der WU)



„Unternehmenskultur“

Motivation

1

Lernangebote

Umsetzung des
Gelernten

3

Nutzung + Kontrolle
KI

2.1

Zeit für Lernen

2.2

Nutzen und
Erfolg

*

Training von KI -
Modellen notwendig?
- UR -

4

rechtliche Verpflichtung
zur KI Schulung !

Erfahrungsaus-
tausch (organisiert)

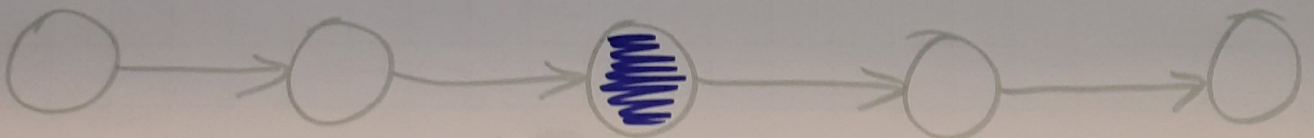
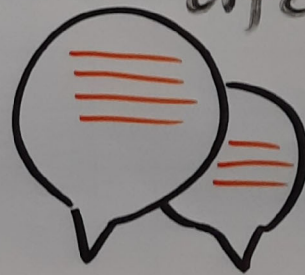
ZUSAMMENFASSUNG FÜR HEUTE

Was ist erreicht?

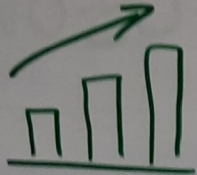
- Ansätze herausgearbeitet
- Liste (GPR) abgearbeitet
- Horizont aufgemacht & sortiert
- viel / zusammengetragen
- Respekt vor der Aufgabe
- KI ist Software ~~als~~ „entzaubert“
- erkennt, was wir noch nicht wissen

Was ist offen?

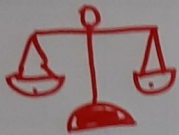
- noch vage
- Bsp. aus der Praxis
- zusammenfassen & phionisieren
- konkret werden
- Verantwortlichkeiten
- viele mitnehmen
- wie ist der Stand (wirklich)?
- Anforderungen der Wiss
- schnelle Erfolge



GEMEINSAM PRIORISIEREN



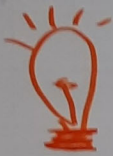
NUTZEN schaffen



ETHISCH handeln

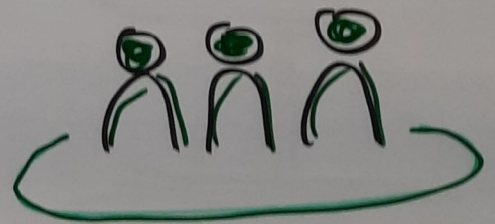


RAHMEN schaffen



LERNEN ermöglichen

- ! konkret
- ! machbar
- ! alltagspraktisch



DRANBLEIBEN

WOZU

LLM-Nutzung
legalisieren

Sensibilisieren
für die Bedeutung
von KI; sichere
Umgang

Standards
setzen und im
Blick halten

Nützlicher Pilot
für alle

Rahmen
schaffen

WAS

LLM für
alle (?) an-
führen

verpflichtende
Unterweisung
für alle!

übergreifende
Arbeitsgruppe
mit Expertise
in KI einrichten

Dienstreise-
Planung & Abrech-
nung mit KI

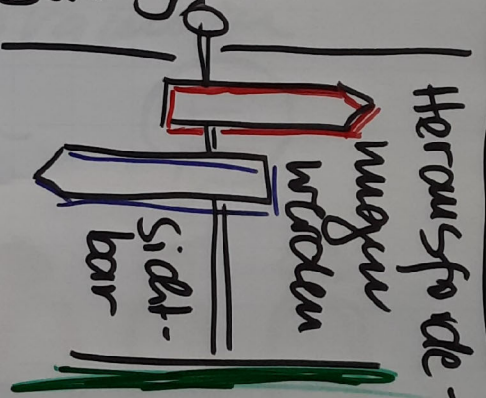
Leitlinien /
Handlungsrahmen
für die Nutzung
von KI

PRIO

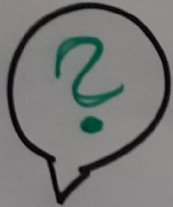
niedrigschwellige
Einstieg für viele;
Quick win

alle einsammeln;
sensibilisieren;
Quick win

Sicherheit; Ver-
antwortung; ge-
bündelte Expertise
Beratung ...



ABSCHLUSS



Wie werden Sie sich weiter einbringen ?

- in irgendeiner Form, ja
- für den P-Rat, wenn ich darf
↳ P-Räte auftragen
- so und so
- es ergibt keinen Sinn sich zurück zu ziehen
- als Senior-Consultant
- weil es mich selber betrifft
- für Leitlinie / Handlungsrahmen
- als Pilot für Schulungen
- aus Interesse
- für die Konkrektisierung

